

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul karya ilmiah(artikel) : "Improvement Of Student's Critical Thinking Ability Through Problem-Solving On The Evaluation Of Education Policy"

Penulis Jurnal Ilmiah : Dr. Aman, M.Pd.

Jumlah Penulis : 1 orang

Status Pengusul : Penulis utama

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : ISTORIA
 b. Nomor ISSN : 2615-2150
 c. Halaman : 216-228
 c. Volume, nomor: Volume 15. Nomor 2. September 2019
 d. Penerbit : Jurusan Pendidikan Sejarah kerja sama MSI dan KAPPS

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
 (diberi v) pada kategori yang tepat Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah 20			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/internasional bereputasi ** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		2		2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6		5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		6		5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		6		4
Total = (100%)		20		16

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer:

Artikel sangat bagus dan relevan dengan pembelajaran sejarah. Adapun menyangkut kelengkapan unsur isi artikel memenuhi, ruang lingkup dan kedalaman pembahasan memadai, kecukupan dan kemutakhiran data atau informasi dan metodologi memadai, dan kelengkapan unsur dan kualitas terbitan jurnal baik karena di samping terakreditasi jurnal juga terbit secara teratur. Tulisan ini relevan dengan keahlian pengusul.

* dinilai oleh dua *Reviewer* secara terpisah

** coret yang tidak perlu

Yogyakarta, 23 Maret 2020

Reviewer 1



Nama : Prof. Dr. Wasino, M.Hum

NIP : 19640805 198903 1 001

Unit Kerja : Universitas Negeri Semarang

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul karya ilmiah(artikel) : "Improvement Of Student's Critical Thinking Ability Through Problem-Solving On The Evaluation Of Education Policy"
 Penulis Jurnal Ilmiah : Dr. Aman, M.Pd.
 Jumlah Penulis : 1 orang
 Status Pengusul : Penulis utama
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : ISTORIA
 b. Nomor ISSN : 2615-2150
 c. Halaman : 216-228
 c. Volume, nomor: Volume 15. Nomor 2. September 2019
 d. Penerbit : Jurusan Pendidikan Sejarah kerja sama MSI dan KAPPS

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
 (diberi v) pada kategori yang tepat Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah 20			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/internasional bereputasi **	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		2		1.5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6		4.5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		6		4.5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		6		4.5
Total = (100%)		20		15

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer:

- Riset PTK dengan dua siklus ditujukan untuk penguatan kompetensi pembelajaran sejarah dalam memecahkan persoalan kebijakan pendidikan dalam mata kuliah evaluasi kebijakan pendidikan.
- Penguatan critical thinking ditambah untuk penguatan kualitas kognisi dan penguatan informasi.
- Artikel relevan dengan pendidikan sejarah dan memenuhi syarat baik menyangkut substansi maupun metodologi.

* dinilai oleh dua *Reviewer* secara terpisah

** coret yang tidak perlu

Yogyakarta, 23 Maret 2020
 Reviewer 2

Nama : Prof. Dr. Hermanu Joebagio, M.Pd.
 NIP : 19560303 198603 1 001
 Unit Kerja : Universitas Sebelas Maret Surakarta

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH*

Judul karya ilmiah(artikel) : "Improvement Of Student's Critical Thinking Ability Through Problem-Solving On The Evaluation Of Education Policy"
 Penulis Jurnal Ilmiah : Dr. Aman, M.Pd.
 Jumlah Penulis : 1 orang
 Status Pengusul : Penulis utama
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : ISTORIA
 b. Nomor ISSN : 2615-2150
 c. Halaman : 216-228
 d. Volume, nomor: Volume 15. Nomor 2. September 2019
 e. Penerbit : Jurusan Pendidikan Sejarah kerja sama MSI dan KAPPS

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
 (diberi √) pada kategori yang tepat Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah 20			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/inter nasional bereputasi ** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)				1.75
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				4.75
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				4.75
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)				4.25
Total = (100%)				15.5

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer:

Secara umum artikel memenuhi aspek substansi dan metodologi, dan relevan dengan bidang keahlian pengusul. Artikel berisi tentang critical thinking merupakan aspek penting dalam kompetensi pembelajaran sejarah yang dalam hal ini terkait dengan kebijakan pendidikan di mana dalam riset ini mahasiswa dilatih untuk berpikir kritis melalui mata kuliah evaluasi kebijakan pendidikan.

Reviewer 2

Nama : Prof. Dr. Hermanu Joebagio, M.Pd.
 NIP : 19560303 198603 1 001
 Unit Kerja : Universitas Sebelas Maret Surakarta

Yogyakarta, 23 Maret 2020
 Reviewer 1

Nama : Prof. Dr. Wasino, M.Hum
 NIP : 19640805 198903 1 001
 Unit Kerja : Universitas Negeri Semarang